План-конспект непосредственно образовательной деятельности «Познавательная деятельность» с дошкольниками в старшей группе.

**Тема: «Муравьиная сказка».**

**Разработала:** Черноситова Людмила Васильевна, Варшавец Елена Евгеньевна, воспитатель высшей категории ДС № 160 «Дубравушка» г.о. Тольятти.

**Время проведения**: ноябрь2020года.

**Возраст детей:** 5-6 лет.

**Интеграция образовательных областей:**«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художесвенно - эстетическое развитие», «Физическое развитие».

**Цель**: развитие познавательной деятельности детей.

**Задачи:**

*Образовательная область «Речевое развитие»:*

1. Активизировать и обогащать словарный запас дошкольников по теме: «Насекомые».

2.Развивать у дошкольников речь, творческое воображение, а также такие качества мышления, как гибкость, подвижность, системность, диалектичность, поисковая активность, стремление к новизне *Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:*

1. Формировать коммуникативные навыки, умение работать в коллективе, способствовать свободному общению с взрослыми и детьми.
2. Воспитывать умение взаимодействовать друг с другом.

3.Воспитывать целеустремленность в поиске решения возникающих проблем, доброе отношение к насекомым.

*Образовательная область «Познавательное развитие»:*

1. Способствовать расширению представлений детей о насекомых (общие и отличительные признаки насекомых).

2. Развивать внимание, наблюдательность, образное мышление.

3.Познакомить детей с правилами и ходом игр по **технологии ТРИЗ**

**Материалы и оборудование:**

* Диск c видео - фильмом «Муравьишка-хвастунишка»;
* фонограмма музыки «Ветер»;
* Маски насекомых, ширма;
* Магнитная доска; чати нарисованных насекомых на магнитах;
* Пазлы для составления рисунка дерева – береза;
* Нарисованные бревнышки для сбора мостика;
* палочка с привязанным картонным *«комаром»*;
* палочки-карандаши для **муравейника.**

**Предварительная работа:**

● Чтение детям рассказов, энциклопедических произведений по теме «Насекомые» и беседы о прочитанном.

● Просмотр телепередач и видеоматериалов по теме «Насекомые».

● Настольные игры «Времена года», «Когда это бывает?».

● С/р игра Путешествие «Лес, полный чудес».

● Ситуативный разговор: «Лес-полон чудес».

● Д/игра «Мир животных» (классификация животных), «Когда это бывает», «Почемучка».

**Взаимодействие с родителями**.

Предложить родителям:

- вместе с детьми прочитать энциклопедии «Всё обо всём», «Большая энциклопедия дошкольника», прочитать рассказы из сборника В. Бианки, рассказы о временах года и побеседовать о прочитанном;

- составить и написать совместно с ребенком рассказ – описание «Путешествие насекомых».

- оформить выставку совместных работ детей и родителей «Жители луга».

Предметно-пространственная **развивающая среда**: **старшая группа**; телевизор, аудиозаписи звуков природы, фрагмент мультфильма *«****Муравьишка-хвастунишка****»*, магнитная доска, предметные картинки, голубой материал, палочки-брёвнышки для мостика, прут с привязанным картонным *«комаром»*, палочки для **муравейника**, части насекомых на магнитах.

**Содержание НОД**

*(Дети входят в****группу и встают в круг****)*

Здравствуй, небо. (руки вверх,

Здравствуй, Земля. *(приседают)*

Здравствуйте, мои друзья. (руки вперёд,

Один, два, три, четыре, пять

Вместе мы в кругу опять. (берутся за руки,

Будем дружно мы играть,

В путешествие хотим опять *(идут по кругу)*.

**(Звучит аудио запись *«Шум ветра»*)**

Воспитатель: Дети, посмотрите в окно, какой сильный ветер поднялся. Он дует с такой силой, что деревья наклоняются, листья обрываются и летят по всему свету. Ребята смотрите – листочек. Да он не один. Кто это? Правильно – это **муравей**. Посмотрите внимательно а листочек с какого дерева?

Ребята **муравей** очень полезное насекомое, у него есть голова, Грудь, брюшко и шесть лапок. Они очень маленькие и очень трудолюбивые. Их называют санитарами леса. За один день они уничтожают большое количество вредных насекомых. Но как **муравей** оказался у нас в детском саду и какая произошла с ним **история** мы узнаем, посмотрев отрывок из мультфильма *«****Муравьишка хвастунишка****»*.

**(Просмотр отрывка из мультфильма)**

- В какую ситуацию попал **муравей**?

Дети: Наступает вечер все **муравьи** спешат вернуться в свои домик **муравейник**. Только маленький **муравей** решил забраться на вершину березы. Налетел ветер сорвал лист березы и унес его далеко от **муравейника**.

Воспитатель: Правильно ребята и вот **муравей на березовом листочке как на парашюте**, гонимым ветром прилетел к нам в детский сад.

- ребята что мы можем сделать для **муравья**?

Воспитатель: правильно помочь ему вернуться домой в **муравейник**.

Ребята в лес пойдет тот, кто поиграет с **муравьем в его любимую игру***«Теремок»*

Вы помните сказку *«Теремок»*. Звери когда подходили к теремку, что они говорили?

Дети: Тук тук, тук кто в теремочке живет?

Воспитатель: Молодцы!

Правила игры: Каждый ребёнок надевает маску и играет за нарисованный объект.

**Муравей-хозяин теремка**, дети по очереди подходят к теремку и проводят с **муравьём диалог**: -Тук, тук, кто в теремочке живёт? –Я, **муравей**, а ты кто? – А я –*(называет себя, то, что нарисовано на маске)*. Пустишь меня в теремок?

-Если сможешь сказать, чем похож на меня, **муравья**, то пущу.

Дети должны сравнить оба предмета, выявить общие признаки и назвать их. После этого ребёнок заходит в теремок, а к **муравью** обращается следующий участник игры. Если кто-то не сможет ответить, остальные дети могут ему помочь.

Маски: Бабочка-насекомое, у жука 6 лапок, как у **муравья**; комар-маленький, как **муравей**; кузнечик откладывает яйца как и **муравей**; стрекоза – как и **муравей**главный герой в басне И. Крылова *«Стрекоза и****муравей****»*; пчела трудолюбивая как **муравей и т**. д)

Воспитатель: Молодцы хорошо поиграли. Все готовы отправиться в путешествия? Закрывайте глаза, а я произнесу волшебные слова.

**«Детки, детки покружитесь в осеннем лесу окажитесь.**

\_ Ребята открывайте глаза, посмотрите мы оказались в лесу. Чествуете какой воздух в лесу?

**Дыхательное упражнение *«Лесной аромат»***

Давайте вдохнем немного **чистого лесного воздуха**. Наберём воздух полной грудью и медленно выдыхаем через рот. Молодцы вот мы и стали немного здоровее.

- Ребята а какое у нас сейчас время года?

А что происходит с природой осенью?

Дети: Погода холодная, дни короче, ночь длиннее, солнце светит мало, ветер срывает листья с деревьев, идет мелкий холодный дождь, небо серое, травы буреют, цветы вянут, ночью заморозки, деревья покрываются инеем, насекомые исчезли, солнце светит редко.

Воспитатель: Ребята здесь на осенней полянке живут друзья **муравьишки**, но они спрятались. Почему они спрятались? А узнать кто спрятался на этой полянке мы сможем отгадав **загадки- дразнилки.**

*(Дети отгадывают загадки, на экране появляются насекомые.)*

Кружилочка, красоточка, порхалище, цветочище, пестрилка. *(Бабочка.)*

Трескучка, прыгунище, скакалище, зеленушка, кузечка. *(Кузнечик.)*

Крылаточка, вертолётище, охотнище, жужжалочка, лупоглазочка. *(Стрекоза.)*

Строилище, крохотулечка, трудолюбивчик, таскалище, силачище. *(****Муравей****.)*

Медоносочка, кусалище, гуделочка, собиралочка,полосатище. *(Пчела)*

**(Звучит запись писка комара)**

Воспитатель: Вот высоко летит комар. Попробуйте его поймать.

**Подвижная игра “Поймай комара”**

Правила игры: Играющие становятся по кругу, на расстоянии вытянутых рук, лицом к центру. Воспитатель находится в середине круга. Он держит в руках палочку с привязанным на шнуре картонным *«комаром»*. Воспитатель обводит палочкой *(кружит комара)* немного выше головы играющих. Когда комар летит над головой, дети подпрыгивают, **стараясь его поймать**. Ловить комара можно только обеими руками и подпрыгивая на двух ногах.

**Воспитатель.** Комарик, не знаешь ли ты, где дом нашего любимого **муравья**? Он находится около высокой берёзы?

**Комар**: Как он выглядит? Из чего он сделан? Как он называется?

(ответы детей)

Воспитатель: Комар пропищал мне на ухо что домик муровья находится за рекой под большой березой. Вы слышите шум реки?

**Воспитатель**: Ребята, на нашем пути река. **Муравьишка не умеет плавать**, как и мы. Как же нам переправиться на другой берег?

(Ответы детей).

**Воспитатель**: Для того, чтобы перебраться на другой берег, нам нужно построить мостик, а для этого нам нужно сыграть в игру ***«Ты мой кусочек»***

**Правила игры:** Детям раздаются брёвнышки. Нужно выложить их так, чтобы получился сплошной, ровный, красивый мостик. По мостику дети проходят на другой берег.

**Воспитатель:** Отличный, крепкий мостик построили ребята. Но где же большая береза? Правильно ее сломал сильный ветер. Ребята и кто то сломал домик **муравья**? Кто же это сделал? *(ветер, медведь, лиса и т. д.)*

Что же делать?

Правильно мы соберем березу и построим новый домик для муравья.

(звучит музыка дети собирают березу и строят **муравейник**)

**Муравей**: Спасибо, ребята! Очень красивый получился **муравейник**! Но я боюсь, что кто-то опять сломает наш новый **муравейник**. Что делать?

(Ответы детей).

**Воспитатель**. Я согласна с вами – нужен сторож. Но насекомых должно охранять насекомое. Какое оно должно быть, как вы думаете? Давайте придумаем фантастическое насекомое и поставим его для охраны **муравейника**.

**Дидактическая игра “Чудо-Юдо ” *(моделирование на магнитной доске)***

Правила игры: Дети составляют фантастическое насекомое по принципу *«Фоторобот»*: соединяют части разных насекомых, при этом объясняют, с какой целью они берут данную часть.

**Воспитатель**. Какие части от других насекомых мы возьмем?

Дети: Жало от осы, большие глаза от стрекозы, крылья от бабочки, ноги от кузнечика, рога от жука, туловище от пчелы.

**Воспитатель:** Вот какое сказочное насекомое у нас получилось. Как его назовем?

(Ответы детей)

**Воспитатель**: **Муравей** говорит вам спасибо теперь его домик под надежной охраной

**Воспитатель**: Ребята а вы знаете как зимует **муравей**?

(Ответы детей)

**Воспитатель:** Ребята, мы помогли **муравьишке** и за это он вам дарит небольшие подарки которые вы возьмете домой будете играть с родителями и вспоминать наше путешествие. А нам пора возвращаться в детский сад. Где березовый **листочек** на котором к нам прилетел **муравей**. Закрываем глаза.

Покружились, покружились и в детском саду мы очутились.

**Интерактивная технология «Интервью»**

**Воспитатель**: Вам понравилось наше путешествие?

-Какие добрые дела мы с вами сделали?

-В какие игры мы играли?

-Кто хочет быть корреспондентом и возьмет интервью у ребят?

**Ребенок-корреспондент задает вопросы, используя алгоритм:**

* Что понравилось?
* В какие игры играл?
* Что больше всего запомнил?
* Что нового узнал?
* С кем понравилось играть?
* Что делал?
* Что не понравилось?

**Воспитатель**: Насекомые - в большинстве наши друзья!

Послушайте стихотворение, которое прочтет Шнитко Лиза.

Не обижайте лесных насекомых!

В лесу летают мотыльки,

Ползут козявки и жуки…

У них у всех свои дела.

Ты их увидишь на пути –

Не обижай, а отойди!

Без насекомых лес, друг мой,

И одинокий, и пустой…

Воспитатель: А сейчас будем пробовать гостинцы нашего **муравьишки и его друзей**.

*АНО ДО «Планета детства «Лада»*

*Детский сад № 160 «Дубравушка»*

*г.о. Тольятти*

**План-конспект**

**непосредственной образовательной деятельности**

**«Познавательная развитие»**

на тему: **«Путешествие муравьишки»**

для детей старшей группы

Составитель: *воспитатель, Черноситова Л.В.*

*Варшавец Е.Е.*

ноябрь, 2020 г.